

تقرير التقييم الذاتي لقسم القانون وفق المعايير الوطنية للاعتماد المؤسسي

لجنة المراجعة

ا.م.د. محمد عبد الرزاق الشوك
م.م. رؤى فاضل حمزة
م.م. عدنان علي

اعداد

م.د. اياد سعود
م.م. ياسر عدنان موحان
م.م. سجي ايمن عدنان



كلية الصفوة الجامعة
AL Safwa University College

المقدمة

تم استحداث قسم القانون في العام الدراسي (2016-2017) للدراسة الصباحية وتم قبول 50 طالب وتم تخريج
الدفعة الاولى العام الدراسي (2019-2020) الدفعة الثانية تخرجت في العام الدراسي (2020-2021) الدفعة الثالثة تخرجت في العام الدراسي 2021-2022
يمتاز قسم القانون في الكلية بخصوصية المنهج المتبع في تدريس القانون، اذ يجمع بين الجانب النظري من
خلال تدريس مساقات في فرعي القانون الرئيسيين والقانون العام والقانون الخاص، والجانب العملي
المرتبط بتقوية مهارات الطالب في مجال الترافع ومتابعة الدعاوى والتعليق على الاحكام القضائية، وتجسد
ذلك في ممارسات المحكمة التطبيقية او الصورية من جهة، ومن جهة أخرى فان طالب القانون يدرس
مساقات شرعية ترصن القاعدة المعرفية ، كون الشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للقانون.

الفصل الاول

واقع قسم القانون وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية

المعيار الاول : معيار استراتيجية المؤسسة التعليمية

رؤية القسم

صب الجهود نحو نشر الثقافة القانونية وتحقيق ابعادها التطبيقية وتجسيد القيم والاخلاق التي يسمو بها
المجتمع وفق الضوابط القانونية الصحيحة والاسس الصائبة لرفد المجتمع بحقوقيين مهنيين يساهمون في
مختلف المجالات.

رسالة القسم

نشر الثقافة القانونية في المجتمع . وإعداد الخريجين القانونيين لرفد الوظيفة العامة في الجهاز الإداري
للدولة . وتهيئة محامين يتولون تحقيق العدالة وكذلك الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة ضمن الدراسات
القانونية

والتركيز على الرصانة العلمية للمواد التي تدرس في الكلية وتأهيل الخريج تأهيلاً كاملاً في حمل هذه
الرسالة

القانونية . ويعد ذلك جزء من رسالتها العلمية والوطنية لخدمة المجتمع والمساهمة الجادة في البناء
الديمقراطي

وإرساء ركائز حقوق الإنسان والحريات العامة في العراق

أهداف القسم

اهداف قسم القانون تنقسم الى اهداف عامة واهداف خاصة.

الأهداف العامة للقسم:

1. تخريج الطلبة من حملة شهادة البكالوريوس بالقانون.
2. إمام الطلبة بكل ما يتعلق بممارسة مهنة المحاماة من حقوق وواجبات وأخلاقيات المهنة.
3. أقامه محاكم افتراضية تدريبية تهدف الى تطبيق الجانب النظري وبشكل فعال.
4. تدريب الطلبة بشكل دوري على كيفية التعامل مع المؤسسات الحكومية وغير الحكومية في مجال اختصاصهم.
5. الأهداف الخاصة للقسم:

- 1- تقديم استشارات قانونية بالعيادة القانونية بشكل مجاني.
- 2- القيام بأعمال تطوعية بالتعاون مع المؤسسات الرسمية ومنظمات المجتمع المدني.

3- القيام او المشاركة بحلقات نقاشية علمية بالتعاون مع الجامعات الحكومية ومراكز الأبحاث.

4- اعداد بحوث ودراسات قانونية متخصصة تواكب الوضع الحالي.

5- المشاركة مع مجلس النواب مكتب كربلاء بالأعمال التحضيرية للمشاريع والقوانين وتعديلها.

سياسة الجودة

سياسة الجودة:

يلتزم قسم القانون في كلية الصفوة الجامعة بكاره التدريسي بتطبيق متطلبات

نظم إدارة الجودة و ترسيخ ودعم مبادئ التحسين للخدمات التعليمية واهمية التطوير المستمر , ويلتزم القسم بتخريج طلاب ذوي كفاءة عالية وفقا لمناهج تعليمية متطورة وموجهة لحاجات المجتمع . استقطاب الكفاءات المتميزة وتطوير قدراتهم من خلال التدريب المستمر و ايجاد بيئة عمل محفزة وبث

روح الفريق الواحد.

تعهد الادارة:

يتعهد قسم القانون بالالتزام بما جاء بسياسة الجودة المحددة داريا وقانونيا تجاه مؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة.

البيانات الوصفية لقسم القانون

اسم المؤسسة : كلية الصفوة الجامعة / قسم القانون

نوع المؤسسة : كلية اهلية

بدأت الدراسة بالقسم للعام : 2016

اسم الجامعة التابعة لها المؤسسة : كلية الصفوة الجامعة

الموقع الجغرافي : كربلاء - المعملجي

الموقع الالكتروني <https://law.alsafwa.edu.iq>

البريد الالكتروني info@alsafwa.edu.iq

مدة الدراسة للدراسات الاولية للحصول على درجة البكالوريوس : اربع سنوات

لغة الدراسة : العربية

القيادة الاكاديمية:

أ.م.د. محمد عبد الرزاق الشوك – رئيس القسم

م.م. زينب سعيد جاسم – مقرر القسم

المعيار الثاني

يضم القسم غالبية الابعاد التي تشكل الحوكمة بهدف وضع كافة الأطراف امام مسؤولياتهم، أي الطلاب واعضاء هيئة التدريس، وبما يعزز روح المشاركة الايجابية في الحياة العامة، وعلى النحو التالي:

على المستوى التنظيمي: هناك العديد من الهياكل التنظيمية والعلمية المختلفة تتولى تدعيم وتفعيل العمل الاداري، الرقابي والاشرفي ضمن نطاق القوانين والانظمة والتعليمات.

على المستوى الرقابي والشفافية : يمتلك القسم واضح للسلوك الوظيفي والاخلاقي، كما هناك تقارير حول انجاز واداء الكلية ضمن مهام شعبة ضمان الجودة وبما يتوافق مع اهداف الكلية ورسالتها.

على المستوى المشاركة: تشجع الكلية مبدأ المشاركة في جميع الأنشطة الأكاديمية والإدارية، حيث هناك مشاركة فعلية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس في توجيه مسار العملية التعليمية من خلال الدورات التدريبية والأنشطة التطوعية والاجتماع مع ممثلي الطلبة

المعيار الثالث : معيار الموارد المالية والمادية والتقنية

تشمل الموارد المالية للمؤسسة على :

- المؤشرات الكمية للموازنة المالية.
- المبالغ المصروفة والمرصودة في الموازنة.
- عوائد الاستثمار للمؤسسة.
- الموارد المادية للكلية فتتضمن :
- المساحة الاجمالية للمؤسسة.
- مساحة الارض المقامة عليها الكلية.
- معدل المساحة الخضراء إلى المباني.
- الخدمات المتوفرة للمؤسسة.

الموارد التقنية :

- أجهزة الحاسوب.
- منظومات الانترنت.

محور المواد المادية: جدول يبين اجمالي المساحة في القسم

ت	الموقع	المساحة
1.	مرآب السيارات	0 م ²
2.	النشاط الرياضي	0 م ²
3.	الابنية	2م ⁴⁸⁰
4.	الممرات	2م ¹⁰⁰
5.	الحدائق	2م ²⁵⁰
6.	المساحة الاجمالية	2م ¹⁷³⁰

جدول بيان مساحة القاعات الدراسية

المرحلة	المساحة	عدد الطلبة	عدد القاعات	الملاحظات
المرحلة الاولى	2م ¹²⁰	92	3	
المرحلة الثانية	2م ¹²⁰	177	2	
المرحلة الثالثة	2م ¹²⁰	274	2	

2	I28	2م120	المرحلة الرابعة
---	-----	-------	-----------------

المعيار الرابع : معيار اعضاء الهيئة التدريسية
يتألف قسم القانون من 23 تدريسي (IO) منهم من حملة شهادة الدكتوراه و3 من حملة شهادة
الماجستير وهم باحثين في دراسة الدكتوراه .

الاختصاص	دكتوراه	ماجستير	استاذ مساعد	استاذ	مدرس	مدرس مساعد	ذكر	انثى
العام	8	6	1	2	4	4	I2	2
الخاص	3	4	0	1	4	5	4	3

المعيار الخامس : يتم قبول الطلاب الذين لديهم معدل تراكمي معين حسب نظام القبول المركزي ، كما
هناك تعليمات محددة حول عمليات القبول وحالات النقل والاستضافة يتم متابعتها والالتزام بها من قبل
شعبة شؤون الطلبة

مواصفات الطلاب المقبولين في الكلية لأربع سنوات

السنوات	العمر		الجنس		معدل القبول		معدل التخرج	
	اعلى	ادنى	ذكر	انثى	اعلى	ادنى	اعلى	ادنى
2021/2020	1998-2003	15-99	لا يوجد	لا يوجد	94.5	52.3	لا يوجد	لا يوجد
2022/2021	1991-2004	22-79	لا يوجد	لا يوجد	87	56	لا يوجد	لا يوجد
							89.027	58.421

الطلبة الناجحين والمنقولين والتربس ربي سنوات

السنوات	المرحلة الاولى			المرحلة الثانية			المرحلة الثالثة			المرحلة الرابعة		
	الناجحين	المعدين	النقل	الناجحين	المعدين	النقل	الناجحين	المعدين	النقل	الناجحين	المعدين	النقل
2020/2021 صباحي	114	0	4	80	3	0	100	1	1	97	1	1
2020/2021 مسائي	161	5	2	40	143	1	40	1	1	15	1	1
2021/2022 صباحي	96	3	2	113	6	1	82	1	1	98	2	1
2021/2022 مسائي	78	4	2	159	10	1	43	1	1	40	1	1

طلبات القبول الفعلي للطلبة لاربع سنوات

السنوات	طلبات القبول	القبول الفعلي	الملاحظات
2020/2021	287	287	لا توجد
			لا توجد

لا توجد	
لا توجد	

200 200 2021/2022

المعيار السادس : معيار - البحث العلمي
يشجع القسم البحث العلمي في جميع جوانبه، حيث يتم في بداية كل عام دراسي وضع خطة بحثية لجميع التدريسيين ، يتم المصادقة عليها من قبل مجلس القسم بهدف رفعها لعمادة الكلية وتوجد قاعدة للبيانات العلمية بخصوص البحوث المنشورة والندوات والورش العلمية.
جدول بنشاطات العلمية في الكلية للعام الدراسي 2021/2022

العدد	اسم النشاط	ت
26	عدد البحوث الكلي	1.
0	عدد البحوث العلمية التطبيقية	2.
0	عدد البحوث التي تخدم سوق العمل او ساهمت في حل مشكلة	3.
8	عدد البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع	4.
0	عدد البحوث المنشورة او المقبول للنشر في مجلات علمية عالمية محكمة	5.
0	عدد المؤتمرات	6.
0	عدد الندوات	7.
0	عدد المحاضرات	8.
18	عدد الدورات	9.

المعيار السابع : خدمة المجتمع
يتضمن القسم رسالة واضحة بخدمة المجتمع من خلال تعزيز الاجراءات المرتبطة بخدمة المجتمع وإعادة تفعيل العلاقات مع مؤسسات المجتمع المحلي ، وهناك في هذا الخصوص العديد من الكيانات والوحدات التي تتضمنها هيكلية القسم والتي من شأنها أن تساهم في خدمة المجتمع وعلى النحو التالي : -

1- العيادة القانونية : ويتمثل عملها بتقديم الاستشارات مجاناً للمجتمع كقنابة المحامين ومنظمات المجتمع المدني، وتدريب الطلبة على العمل القانوني التطوعي بإشراف اساتذة القسم.

2- لجنة النشاطات الطلابية : تهدف إلى تأهيل وتطوير الطلبة في المجالات الرياضية والفنية، حيث تقوم بعدة - أنشطة مختلفة خلال السنة الدراسية في الكلية سواء على المستوى الداخلي أو الخارجي.

3- لجنة الارشاد النفسي : تعمل هذه اللجنة من خلال تقديم المشورة للطلبة من خلال مساعدتهم نفسياً واجتماعياً وارشادهم وفق الاخلاق والثوابت الاسلامية.

4- لجنة المحكمة الافتراضية: وهي لجنة مكونة من مجموعة من اساتذة القانون الذين مارسوا العمل في المحاكم حيث يساعدون الطلبة على اعدادهم اعداداً متكاملًا للوقوف اما القاضي في المحكمة ومعرفة اساليب التعامل وكيفية رفع الدعوى وكتابة عريضة الدعوى في مختلف التخصصات المدنية امام محكم البداية الجزائية امام محاكم الجنايات والجرح المختلفة.

المعيار الثامن : المناهج

ان المناهج في اقسام وكليات القانون في الجامعات العراقية تختلف من حيث مواد ووحدات المراحل حسب النظام المتبع فيها ، فتتبع بعض الكليات النظام الفصلي وتتبع اخرى السنوي، وقد طور الاساتذة في مناهج الدراسة بما يتناسب والقوانين والانظمة المستحدثة نظراً لكون مناهج القانون المقررة من قبل اللجنة القطاعية بعض منها طبعتها ومعلوماتها قديمة تغيرت في الوقت الحالي.

الفصل الثاني

تطبيق تحليل SWOT في برنامج التقييم الذاتي

المحور الاول : استراتيجية المؤسسة التعليمية :-

أ (المحور الاول وفق تحليل سوات :-

نقاط القوة :

منح الشهادات الأكاديمية للباكالوريوس بكفاءة متميزة ومعترف بها محلياً وعالمياً بما يتلائم مع رؤية القسم ورسالته واهدافه.

يعد قسم القانون الرائد محلياً في مجال الحقوق من حيث الاستناد الى المصادر الحديثة وتدريب الطلبة على العمل التطبيقي، ويوجد لدى القسم اساتذة من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير متخرجين من افضل الجامعات حول العالم.

نقاط الضعف :-

ضعف الامكانيات المالية ، وعدم الاستقلالية . قلة المشاركة في المؤتمرات والنشاطات العلمية والدورات التدريبية . ضعف التواصل مع الجامعات والمراكز البحثية المحلية والعربية والاجنبية، عدم اقامة المؤتمرات القانونية المتخصصة المشتركة.

الفرص - :

إعادة النظر في استراتيجية القسم لا سيما (الرؤيا، الرسالة والأهداف) في ضوء الخطة الاستراتيجية الجديدة للكلية .

مرونة التعامل مع منظمات المجتمع المدني المعنية بمجالات قريبة من تخصصات القسم وتعلق به التنسيق مع الجامعات والمراكز البحثية المحلية والدولية لأجل التواصل العلمي والبحثي في مختلف تخصصات القانون.

التحديات :-

قلة التخصيصات المالية والفنية لغرض تطوير العمل الإداري
وكافة المجالات الخاصة بالكلية .

فتح العديد من أقسام القانون في الكليات الأخرى إذ توجد في الحدود الإدارية للكلية حوالي 4 كليات تحوي
دراسة القانون.

ب- الإجراءات المقترحة المعيار الأول :-

- 1- تعديل استراتيجية القسم في ضوء استراتيجية الكلية الجديدة .
- 2- تشكيل (لجنة متابعة تطبيق وتنفيذ الاستراتيجية) للمتابعة والتنفيذ والتقييم
- 3- اعداد برامج تعاون مشتركة مع كليات ومراكز بحثية لاجل اقامة المؤتمرات والندوات والدورات المشتركة.
- 4- اعداد استبيانات لمعرفة الاستراتيجيات الافضل اتخاذها في القسم.

ج - عناصر تقييم المحور الاول كمارسات:-

- 1- وجود رؤية خاصة بالقسم موثقة و معلنة على الموقع الالكتروني .
- 2- وجود رسالة واهداف معلنة في لوحات عند مدخل القسم يتم تحديثها سنويا .

المحور الثاني الحوكمة والادارة :-

أ (المحور الثاني وفق تحليل سوات :
نقاط القوة :

وجود هياكل تنظيمية كلية وجزئية واضحة يتم مراجعتها بصفة دورية .
نقاط الضعف :

عدم مشاركة أصحاب العمل في اتخاذ القرار داخل مجلس الكلية . الافتقار الى نظام للتأمين الصحي . عدم تطبيق
الحكومة الالكترونية على مستوى الكلية. عدم وجود هيئات خاصة بالحوكمة
الفرص :

بناء وتطوير قدرات الكلية بتطبيق البرنامج الحكومي لتحسين جودة التعليم لكليات القانون بتطبيق معايير
الاعتماد المؤسسي العام المعتمد من قبل الوزارة .
التحديات :

سياسة التغيير الفجائية : المركزية في اتخاذ القرارات . عدم وجود فرق عمل لبناء القدرات العلمية والعملية
للادارة والهيئة التدريسية

ب : الاجراءات المقترحة المعيار الثاني :-

- 1- عقد دورات تدريبية للقيادات العليا في الكلية للتعريف بالحوكمة ومبادئها ومعاييرها وآليات تطبيقها .
- 2- إنشاء مجالس للحوكمة سواء على مستوى الكلية، أو القسم .
- 3- إجراء دراسات علمية حول مدى تطبيق الحوكمة .
- 4- أشراك أصحاب المصالح في أعداد التشريعات والقوانين الخاصة بالإطار التعليمي وخدمة المجتمع .

ج : عناصر تقييم المحور الثاني كمارسات:-

- 1- وجود هيكل تنظيمي يتم مراجعته بصورة دورية.
- 2- تطبيق كافة الانظمة والقوانين مع وجود دليل بصلاحيات مجلس الكلية والمناصب الادارية.
- 3- وجود توصيف وظيفي موثق.
- 4- وجود خطة للتحسين مصادقة من مجلس الكلية ويتم مراجعتها سنويا حسب قواعد البيانات المتوفرة في
الكلية ونتائج استبيانات الطلبة والتدريسيين والجهات المستفيدة.
- 5- وجود لائحة بالسلوك الوظيفي يتم العمل بها.
- 6- وجود لية خاصة لتوزيع الحوافز مع وجود استمارة خاصة بالحوافز .

- 7- اخذ رأي الجهات المستفيدة بواسطة استبانات يتم توزيعها على الطلبة والتدرسيين والخريجين .
- 8- يتم تلقي الشكاوي والتعامل معها عن طريق وحدة شؤون المواطنين عن طريق الموقع الالكتروني. اعتماد تعليمات وضوابط الترقيات المعممة من قبل الوزارة والجامعة ويتم الالتزام بها في تطبيق نظام الترقيات للتدرسيين .
- 10- الموقع الالكتروني في القسم يتم تحديثه بصورة دورية ويقوم بنشر الرؤية والرسالة واهداف القسم ووصف البرنامج الاكاديمي والسيرة الذاتية للتدرسيين.
- 11- وجود لجنة خاصة بانضباط الطلبة تنظر مشاكل الطلبة وتطبق تعليمات انضباط الطلبة .
- 12- تعتمد عمادة الكلية سياسة الباب المفتوح في استقبال اراء ومقترحات الطلبة مع وجود ممثلين لكل مرحلة دراسية يشاركون في حل المشكلات ووضع الجداول الامتحانية.
- 13- وجود لجنة خاصة تقوم بعملية تدقيق استلال البحوث العلمية ويتم تطبيق برنامج الاستلال الالكتروني.

أ: لمحور الثالث وفق تحليل سوات:-

نقاط القوة (الموارد المالية):-

وجود شعب ووحدات متخصصة بالشؤون المالية والتدقيق داخليا وخارجيا في الهيكل التنظيمي للكلية.

نقاط الضعف:-

عدم كفاية التخصصات المالية في بعض فصول وابواب الموازنة . عدم وجود موارد اضافية ثانوية للتمويل بهدف دعم الموارد وتنويعها. المركزية في اتخاذ القرارات الخاصة بالتمويل ، عدم وجود نظام محاسبي موثق ومعتمد وموحد تلتزم به كافة وحدات الكلية . عدم وجود نظام ضمان اجتماعي وفق قانون العمل للاساتذة والموظفين. عدم وجود صندوق تكافل اجتماعي في الكلية.

نقاط القوة (الموارد المادية):-

تحتوي الكلية على عدد مناسب من القاعات الدراسية ، تحتوي الكلية على كافتريا ومختبرات.

نقاط الضعف :-

ضيق المساحة الخاصة بالكادر الاداري في القسم، عدم وجود عامل لتوفير احتياجات القسم ، عدم وجود غرف استراحة للتدرسيين ، عدم وجود خدمات ومرافق خاصة للاساتذة في القسم (دورات مياه ، قسم خاص في الكافتريا) ،

نقاط القوة (الموارد التقنية) :-

وجود عدد كافي من القاعات الدراسية

نقاط الضعف :-

. الافتقار إلى ملاك متخصص بالصيانة المختبرات

الفرص :-

استحداث بناء جديد للقسم ضمن موقع الكلية .

التحديات :-

عدم وجود التمويل الكافي للتطوير والتحديث .

ب : الاجراءات المقترحة المعيار الثالث :-

1- وضع خطة شمولية للاحتياجات والمتطلبات المستقبلية .

2- زيادة التفاعل مع المؤسسات الخاصة والعامّة للمساعدة في تحديث مستلزمات القسم.

ج : عناصر تقييم المحور الثالث كمارسات:-

1- توفر خطة مالية موثقة تتضمن الاحتياجات والنفقات ويتم مراجعتها بصورة دورية وتعتبر هذه

الخطة عن حاجات الكلية لتحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها.

2- تحتوي الكلية على عدد كافي من القاعات الدراسية والمختبرات بالإضافة الى مكاتب وغرف للتدريسيين والاداريين وغيرها من المرافق كالنادي الطلابي والمساحات الرياضية.

3- تقوم الوحدة الهندسية بالإشراف على تطبيق معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية.

4- تتوفر شبكة انترنت في أغلب الشعب الادارية مع وجود شبكة إنترنت.

المحور الرابع اعضاء هيئة التدريس:-

أ) المحور الرابع وفق تحليل سوات:-

نقاط القوة:-

وجود كفاءات ادارية متميزة ومتنوعة لا سيما تلك العائدة من الخارج. توفر قاعدة بيانات محدثة ومعلنة

للتدريسيين. إعتداع معظم التدريسيين اسلوب التدريس الحديث .

نقاط الضعف:-

عدم وجود التدريب العملي والعلمي الكافي لتطوير المؤهلات التعليمية لا سيما على المستوى الاقليمي والدولي.

الفرص:-

الحرص على التنمية المهنية الذاتية للتدريسيين من خلال اعتماد الوسائل الحديثة في التعليم. السعي لعقد

اتفاقات توأمة مع عدد من الجامعات العالمية.

إمكانية الاستفادة من الاستقطاب للكفاءات العلمية العائدة والكفاءات الموجودة في سوق العمل.

التحديات:-

تناقص عدد من الكفاءات العلمية بسبب حالات الوفاة أو التنسيب أو الهجرة. ضعف الحماية الممنوحة

للتدريسي، لا سيما على المستوى التشريعي .

الاجراءات المقترحة المعيار الرابع :-

1- تعزيز الدور الذي يمارسه الاستاذ عن طريق تنوع الاساليب المستخدمة في العملية التدريسية .

2- العمل على ادخال وسائل وطرق حديثة للتعليم وتدريب التدريسيين على تلك الوسائل لا سيما شبكة

الانترنت .

3- إنشاء آليات للتعاون العلمي والبحثي مع الجامعات الاجنبية المناظرة .

ج: عناصر تقييم المحور الرابع كمارسات:-

1- وجود عدد كافي من اعضاء هيئة التدريس وبمختلف التخصصات ومن حملة الشهادات العليا لكن يوجد

نقص في عدد قليل من التخصصات.

2- يتم توزيع اعضاء هيئة التدريس على اللجان بشكل عادل عن طريق رئيس القسم وبالتعاون مع

العمادة.

3- وجود خطط بالبرامج التدريسية للتدريسيين يتم اعدادها بواسطة وحدة التعليم المستمر بالتعاون مع معاون

العميد للشؤون العلمية ورئيس القسم العلمي حسب احتياجات القسم ويتم رفع هذه الخطط الى عمادة الكلية.

4- توجد قاعدة بيانات كاملة محدثة بأعضاء الهيئة التدريسية وشهاداتهم ومؤهلاتهم العلمية في شعبة

التخطيط.

5- يشارك اعضاء الهيئة التدريسية في العديد من النشاطات العلمية سنويا كالمؤتمرات والندوات وورش

العمل والدورات وغيرها داخل وخارج الكلية.

6- وجود اوامر ادارية تصدر سنويا بالمواد والمقررات التي يكلف بها التدريسي بالتدريس

المحور الخامس الطلبة:-

أ) المحور الخامس وفق تحليل سوات:-

نقاط القوة :-

نوعية الطلبة المقبولين في الدراسة الأولية مقبولة إذ يمثلون معدلات مقبول فما فوق في الدراسة الاعدادية كما

توجد ليات متعددة لدعم الطلبة سواء على مستوى الارشاد والتأهيل أو على مستوى الأداء الدراسي فضلاً عن وجود نظام لدعم الطلبة ماليا .

نقاط الضعف:-

عدم التناسب بين عدد الطلبة المقبولين و الملاك التدريسي الفعلي، و تدني مستوى معدل قبول الطلبة في قسم القانون الى المقبول وهو معدل لا يتناسب مع المعدلات في الدراسات الحكومية للقانون.

الفرص:-

تزويد الطلبة بفرص لتطوير مهاراتهم وقدراتهم من خلال المشاركة في الدورات والندوات الدولية والاقليمية سنويا والتنمية الذاتية والمهنية للطلبة من خلال التدريب الصيفي، فضلاً عن السعي لزوج الطلبة في سوق العمل من خلال وحدة التأهيل و التوظيف في الكلية .

التحديات:-

المنافسة القوية من الكليات الاهلية الاخرى وتأثيره على سوق العمل، وعدم استقرار الوضع الامني والاقتصادي في البلد. تأثير العولمة واساءة استعمال وسائل التطور التكنولوجي في العملية التعليمية.

ب: الاجراءات المقترحة المعيار الخامس :-

1- ضرورة وضع آلية واضحة لقبول عدد ملائم من الطلبة بالمقارنة مع عدد الكادر التدريسي .

2- ضرورة رفع معدل الطلبة المقبولين في دراسة القانون .

ج : عناصر تقييم المحور الخامس كمارسات :-

1- يخضع القبول في الكلية الى سياسة القبول وفق قانون التعليم الاهلي وهي سياسة واضحة ومعلنة .

2- وجود ملف خاص بكل طالب يتم الاحتفاظ به في شعبة شؤون الطلبة للدراسات الاولية يدون فيه كافة نشاطاته ومعلوماته ومستواه الاكاديمي .

3- توفر الكلية كافة المستلزمات والمرافق الخدمية والصحية للطلبة من قاعات دراسية ومختبرات ونادي طلابي وساحات رياضية فضلاً عن توفير عيادة للرعاية الطبية .

4 تتولى شعبي التخطيط وشؤون الطلبة للدراسات الاولية باعداد قاعدة بيانات حول اعداد الطلبة ونسب النجاح والرسوب والتأجيل .

5- تزويد الطلبة بتغذية راجعة من خلال اعلان نتائج الامتحانات والمتطلبات العملية لكي يتمكن الطلبة من تحسين مستواهم .

AL Safwa University College

المحور السادس البحث العلمي :-

أ : المحور السادس وفق تحليل سوات :-

نقاط القوة :-

تشجع الكلية النشر في مجلات ضمن مستوعبات سكوباس وكلافيت

نقاط الضعف :-

عدم اقامة مؤتمر قانوني تخصصي، عدم وجود دعم للمهرجانات او الفعاليات العلمية لاتي يقيّمها القسم، عدم وجود مصادر كافية في المكتبة لأغراض البحث العلمي، عدم امتلاك القسم مكتبة افتراضية، عدم دعم الاساتذة الذين يحضرون المؤتمرات والورش خارج الكلية .

الفرص :-

اقامة مؤتمر قانون متخصص، تفعيل نظام الايفاد للأساتذة الذين يحضرون مؤتمرات علمية ، انشاء مجلة خاصة بالقسم .

التحديات :-

ضعف انتشار ثقافة البحث العلمي وغياب ثقافة الابتكار والابداع والريادة . اختلال منظومة الشفافية والنزاهة

لدى بعض الباحثين والأكاديميين . ضعف المردود الاقتصادي من نتائج البحوث العلمية والابتكار . عدم وجود آلية للاستفادة من نتائج البحوث والنشر في كثير من الأحيان باللغة العربية.
ب: الاجراءات المقترحة (المعيار السادس):

- 1- توفير بنى بحثية كافية في الكلية، لاسيما الالكترونية .
- 2- توفير الدعم لبيئة مناسبة للتشارك مع المؤسسات الدولية ذات العلاقة .
- 3- توفير قاعدة للتعاون البحثي على المستوى الدولي وتنوع في برامج الدراسات العليا التي تركز على الجانب البحثي .
- 4- التنسيق مع الباحثين العراقيين المغتربين في مراكز بحثية علمية عالمية .

ج :عناصر تقييم المحور السادس كمارسات :-

- 1- قيام اللجنة العلمية في القسم بالتعاون مع معاون العميد للشؤون العلمية والاقسام العلمية بوضع خطة للبحث العلمي يتم مصادقتها ورفعها الى عمادة الكلية .
- 2- تقوم عمادة الكلية بدعم الباحثين من حيث تخصيص يوم للبحث العلمي من كل اسبوع وتقديم كتب الشكر والتقدير .
- 3- تقوم عمادة الكلية بدعم الاساتذة بتخصيص يوم للاحتفاء بيوم العلم ومنح جائزة العلم للمتميزين منهم.
- 5- تعمل عمادة الكلية على تشجيع اعضاء هيئة التدريس للحصول على الجوائز من خلال منحهم كتب الشكر والتقدير .

المحور السابع خدمة المجتمع :-

أ : المحور السابع وفق تحليل سوات :-

نقاط القوة :-

تنظم الكلية والندوات وورش العمل والحلقات الدراسية في كل عام

نقاط الضعف :-

عدم وجود تخصيصات مالية لدعم الأنشطة الخاصة بخدمة المجتمع . ضعف اليات التنسيق بين الكلية والجهات المعنية بخدمة المجتمع المحلية والدولية.
AL Safwa University College
الفرص :-

اجراء عدد من مسابقات في اعداد دراسات الجدوى وتقييم المشاريع سواء على المستوى المحلي أو الدولي الأمر الذي يتيح الفرصة للتطور الذاتي والمهني .

التحديات:-

قلة التخصيصات المالية المخصصة بالمقارنة مع التطور الحاصل .

ب: الإجراءات المقترحة للمعيار السابع :-

1 .إنشاء مكاتب اتصال مع ممثلي المجتمع المدني.

2 . إعداد الدراسات والبحوث الخاصة بخدمة المجتمع المدني.

ج: عناصر تقييم المحور السابع كمارسات:-

1- وجود خطط للكلية لغرض خدمة المجتمع ضمن خطط التحسين موثقة ومصادقة من قبل مجلس الكلية .

2- وجود وحدة للتعليم المستمر ووحدة للتوجيه والارشاد التربوي وتقوم هذه الوحدات بالإعلان عن برامجها التدريبية .

3- يقوم الموقع الالكتروني بالإعلان عن جميع المؤتمرات والندوات وورش العمل والخدمات المقدمة من قبل الكلية في مجال خدمة المجتمع .

المحور الثامن المناهج:-

أ: المحور الثامن وفق تحليل سوات:-

نقاط القوة:-

تطبيق مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات القانون في الجامعات العراقية إسناداً إلى الأمر الوزاري المرقم ب ت أ 1079 / 4 في 5 / 2 / 2014 . التوافق بين المناهج الدراسية ورسالة القسم المعلنة.

نقاط الضعف :-

عدم وجود مشاركة فعلية للجهات المستفيدة في تصميم وتطوير المناهج. انعدام اليات التعاون الدولية والاقليمية لتطوير المناهج. قلة الموارد المالية المخصصة للتأليف والترجمة التي تخدم كلا من التعلم والتعليم

الفرص :-

السعي لتطوير المناهج من خلال تطبيق نظام المقررات الدراسية الجديد الموحد، فضلاً عن مشروع تطوير وتحديث مناهج الادارة في الجامعات العراقية. الاهتمام بسوق العمل وتلبية احتياجاته المتزايدة والمتطورة. الاستفادة من المعلومات الجديدة للكفاءات العلمية التي انهدت دراستها في الخارج. التهديدات:-

الازمات المالية والسياسية المستمرة واثرها على خطط تطوير المناهج التعليمية. عدم التقبل أو التردد من التغيير والتحديث. ضعف ارادة الكادر التدريسي في ميدان التطوير الذاتي. ضعف الثقة المتبادلة بين الاجيال المختلفة ضمن الاطار التعليمي بسبب انعدام التواصل.

ب : الإجراءات المقترحة للمعيار الثامن:-

1 المراجعة الدورية للمناهج التعليمية من خلال لجان متخصصة بالمقارنة مع التطور والتقدم العلمي. -

2 إتاحة المجال للمؤسسات التعليمية المختلفة بالمشاركة في وضع المناهج. -

3 قيام القسم بالاستماع لآراء الطلبة والمعلمين لتحديد متطلباتهم وصياغة المناهج والتوجهات العامة -
ج: عناصر تقييم المحور الثامن كـممارسات:-

1 وجود دراسة معدة من قبل اللجنة العلمية للقسم توضح مدى ملائمة أهداف المناهج مع المخرجات التعليمية ومدى مطابقتها للمعايير العالمية

2 وجود وصف اكايمي لجميع المقررات الدراسية يوفر معلومات كافية عن طرق التعليم والتعلم -
والتقويم ومحتويات المقررات وهو معلن على الموقع الالكتروني وموثق.

تحتوي المقررات الدراسية على جوانب نظرية وعملية تساعد الطالب على اكتساب المهارات-
التطبيقية.

4يعتمد القسم اساليب متنوعة للتعليم والتعلم تتضمن المحاضرات التفاعلية والتعليم الالكتروني والتعليم-
الذاتي واسلوب حل المشكلات والتعليم في مجموعات صغيرة.

5تعزز التعليم الذاتي للطلبة عن طريق بحوث التخرج في السنة الدراسية الاخيرة. .

6وجود تنوع في طرق تقويم الطلبة مثل الامتحانات النظرية والالكترونية والامتحانات الشفوية